

第六課 喜歡什麼課？

編著:柯浚騰

許睿承

對話:



Alice: 美國人，來台灣念書。

Jimmy: 台灣人，Alice 的朋友。

Jimmy：嗨！Alice 你準備上英語課嗎？

Alice：不是！我準備上歷史課的。你呢？

Jimmy：我準備去圖書館念書，英語課下禮拜要考試，我必須努力念書。就算是假日，我仍然會去圖書館念書。因為我聽說下禮拜的考試特別困難，而且我的父母經常關心我的成績。好擔心喔！

Alice：英語！考什麼試呀？是英語的文法嗎？說不定我可以幫你。

Jimmy：下禮拜英語課要考英語的文法，還有跟食物有關的英語單詞，比方說：甜點、熱狗等等。我不但把上課全部的重點整理了一遍，還把所有作業全部再做一遍，我以為這樣就能懂，但是我還是不懂。該怎麼辦？

Alice：不用擔心，我認為英語不困難，英語很有意思，我能幫你練習英語。我不但可以幫你練習說英語，還能幫你準備英語測驗，也可以教你一些關於我學習英語的技巧給你。

Jimmy：好啊！我們一會兒在圖書館見。

Alice：沒問題，剛好今天我有空，我還可以告訴你唸書的技巧，比方說怎麼查字典、怎麼學習新的語言。雖然學會一個語言很辛苦，可是重要的是找到讀書的技巧，並且要認真用功唸書，這樣才能夠讓成績進步。

Jimmy：太好了！感謝你願意幫我。

Alice：不客氣！我剛好也可以準備數學課的考試。

生詞:

1. 歷史課 N.

lishǐ kè

2. 圖書館 N.

túshū guǎn

3. 念書 V.

niànshū

Ex:我給媽媽看我的考卷。媽媽告訴我要好好念書，因為我英文考得不好

4. 困難 adj.

kùnnán

Ex:這次的考試很困難，大家都考不好。

5. 關心 V.

guānxīn

Ex:媽媽經常關心我的成績。
奶奶常關心我們的身體健康。

6. 重點 N.

zhòngdiǎn

Ex:上課時老師要我們把重點寫下來。
這個部分是這堂課的重點，老師叫我們要寫筆記。

7. 有意思 adj.

yǒuyìsi

Ex:學中文是一件很有意思的事。
這本小說很有意思，我可以借你看。

8. 分享 V.

fēnxiǎng

Ex:我很喜歡跟我的朋友分享食物。
他常常把吃的東西分享給大家。

9. 技巧 N.

jìqiǎo

Ex:他說要教我他讀書的技巧。
學會這個技巧，就可以表演給大家看。

10. 認真 adj.

rènzhēn

Ex:媽媽跟我說做事要認真，這樣大家才會喜歡你。
小華上課都在睡覺，大家都覺得小華不認真。

11. 用功 adj.

yònggōng

Ex:用功讀書是每個學生都應該做的事。
考試前，妹妹在書桌前用功的念書，想要考一個好成績。

12. 進步 V.

jìnbù

Ex:我努力讀書，成績終於進步了。
老師說我的成績進步了，從六十分變成九十分。

13. 數學課 N.

shùxué kè

活動一：

今天你在學校裡遇到你的同學，你會跟她說什麼有關課程的事？或是你跟同學分享你今天上的課。找一個同學跟你一組，一起完成對話。(至少要五輪)

e.g. Jimmy：嗨！Alice，你今天來學校做什麼？

Alice：嗨！我今天要上數學課，你呢？

Jimmy：我今天要上歷史課，好累。

Alice：你為什麼覺得很累？

Jimmy：因為我的歷史課不有趣，而且很多考試和作業，我覺得很無聊。

Alice：所以你很討厭歷史課的考試和作業？

Jimmy：對！不但不有趣還很無聊。那你的數學課呢？

Alice：我的數學課很好玩，很有意思，數學課老師還會分享故事，我學習到很多知識。

Jimmy：哇！聽起來很有趣，我也想去你的數學課學習知識。

Alice：好啊！我的數學課下課後帶你去找我的數學課老師。

語法:

1. 不但...還

這個語法可以用在想說某個人或是某個東西時，不但會做 E1 的事情，還會做 E2 這件事。(有時候 E2 會比 E1 更好或更不好。)

NP	不但	E1	還	E2。
他	不但	不吃飯	還	不洗澡。

Other:

1. 我的同學不但會跳舞還會唱歌。

=我的同學不但會跳舞也會唱歌。

2. 他不但愛看書還愛運動。

=他不但愛看書也愛運動。

3. 他的同學不但會打人還會罵人。

=他的同學不但會打人也罵人。

替換練習:

1. 在圖書館念書的時候，小華不但教我讀書的技巧還教我背英文單字的技巧。

= _____。

2. 上體育課的時候，小明不但會踢足球還會游泳。

= _____。

3. 上英文課的時候，老師不但鼓勵我們要認真念書還要認真背英文單字。

= _____。

練習：

1. 你生氣的時候會做什麼？

_____。

2. 你會做什麼運動？

_____。

3. 你在圖書館讀書的時後會做什麼？

_____。

2. 該

1. Q:他踢足球的時候受傷了，我該怎麼辦？

A:你應該送他去醫院。

2. Q:歷史課的考試快到了，我該怎麼辦？

A:你該用功念書。

3. Q:圖書館沒有位子，我該怎麼辦？

A:你下次要早點去圖書館。

練習：

1. 英文課的考試快到了，我該_____。
2. 今天英文課要考英文單字，我該_____。
3. 我的歷史成績不太好，我該_____。

3. 把.....V+結果補語

NP	把	V	...了
我	把	飯	吃	完了

1. Q:你把英文課的作業寫完了嗎？

A:我把英文課的作業寫完了。

2. 我看完這個影片後，把讀歷史的技巧學起來了。

3. 為了準備歷史課的考試，我把歷史課以前的考試題目做完了。

練習

1. 我____小明的作業_____。
2. 我____讀書的技巧_____。
3. 我____英文考試的題目_____。

活動二

介紹一下你最喜歡的課，你覺得那堂課怎麼樣，上課的時候會做什麼事，以及你下課後會做什麼事？你常在什麼地方念書？你覺得在哪裡念書最好？以及你讀書有什麼技巧，然後跟同學們分享(最少 100 個字)

活動三

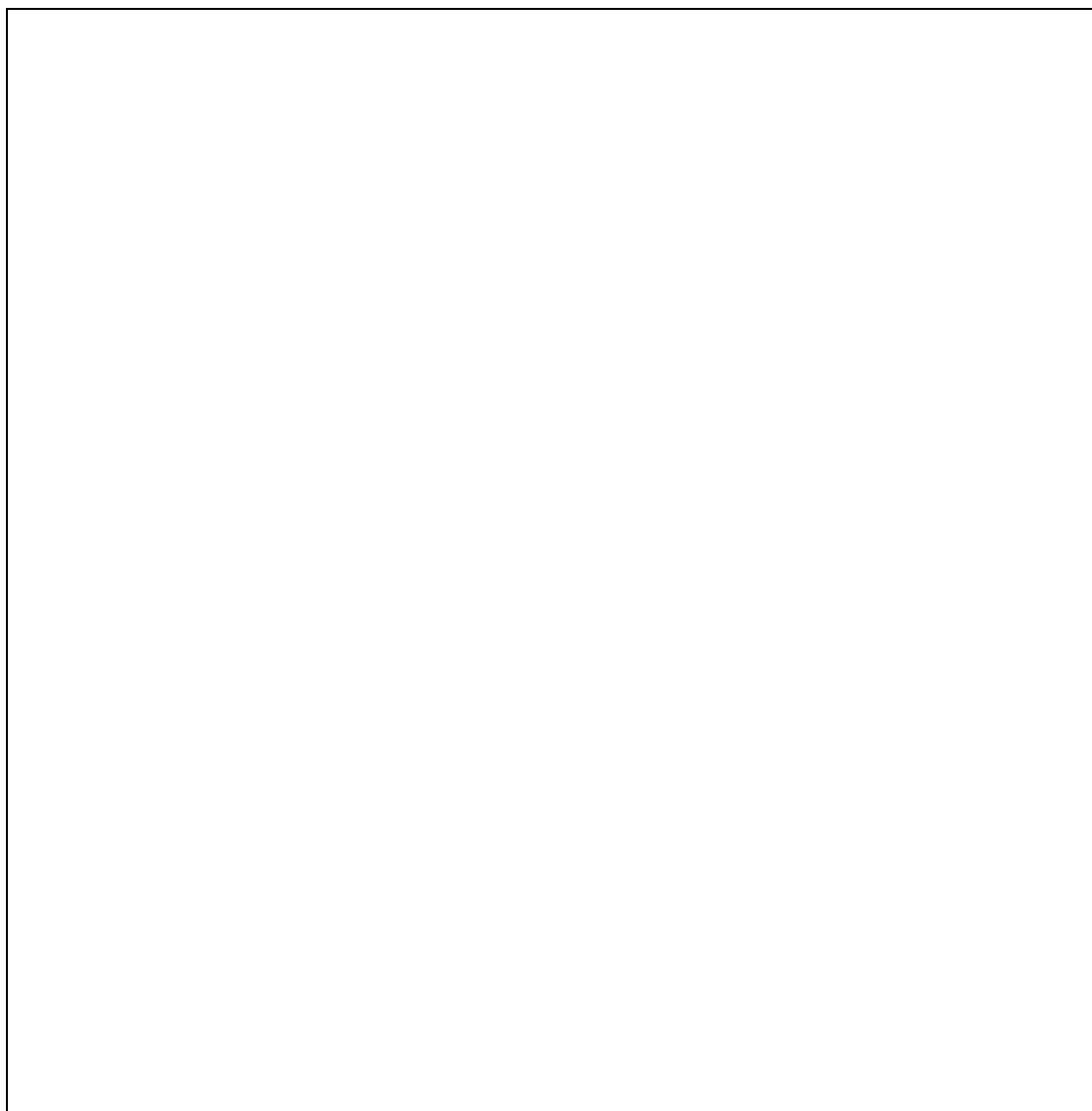
把同學們在「活動二」說的故事用「不但……還……」、

「該……」、「把……」造句。(至少十句)

e.g. Alice 不但會踢足球還會打棒球。

我該怎麼準備考試。

他把喜歡做的事情寫在紙上。

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their sentences.

短文：



今天的中文課，老師讓我們把平常喜歡做的事情寫在紙上，像是踢足球、跑步。我寫了打棒球、踢足球、游泳、學習中文還有聽音樂。我平常喜歡在家聽音樂，但是媽媽經常叫我多讀書，因為多讀書可以讓成績進步。上完課之後我還會參加能學習到知識的活動，我認為學習很有意思，但是我討厭考試，考試很無聊。而且如果成績退步，回家會被媽媽罵，放假還不能去足球場踢足球、不能去游泳池游泳。媽媽很關心我讀書的事情。所以媽媽有空的話會陪伴我念書、完成作業。媽媽還會分享各種特別的故事，讓我學會很多不同的知識。上學時，我把故事分享給同學聽，大家也認為這些故事很有意思。

生詞:

1. 中文課 N.

zhōngwén kè

2. 學習 V.

xuéxí

Ex:我來台灣學習中文。
我平常都去圖書館學習數學。

3. 參加 V.

cānjiā

Ex:我很喜歡參加認識新知識的活動。
我星期日去參加比賽。

4. 罵 V.

mà

Ex:弟弟因為打人被媽媽罵。
我因為沒有寫作業被老師罵。

5. 退步 V.

tuìbù

Ex:哥哥每天玩電腦，所以成績退步了。
老師說我的成績退步了，從九十分變成六十分。

6. 陪伴 V.

Péibàn

Ex:我讀書的時候媽媽常陪伴在我身邊，讓我不是一個人讀書。
媽媽常陪伴我一起寫作業。

7. 學會 V.(to learn)

Xuéhuì

Ex:我看書學會了如何做蛋糕。

我看影片學會如何煮飯。

課後活動

找十個朋友，去問他們有上哪些課，他們最喜歡什麼課？為什麼喜歡那堂課？做成一個表格，並且整理出哪一堂課是同學們最喜歡的以及最多的原因。